

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

05.03.06.33 Биологические ресурсы

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.б.н., Доцент, Карпова Н.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными обобщенными задачами дисциплины (компетенциями) являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование культуры безопасности и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей к идентификации опасности и оцениванию рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовность применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- мотивация и способность для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- способность к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности;
- способность для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
--	---

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

<p>УК-8.1: Выявляет вероятные риски, определяет и оценивает опасные и вредные факторы, влияющие на жизнедеятельность при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения.</p>	<p>основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения риски и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения идентифицировать основные опасные и вредные факторы производственной среды и среды обитания человека, оценивать риск их воздействия законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов.</p>
<p>УК-8.2: Понимает общие принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении угрозы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>принципы, методы и средства защиты от воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду. использовать принципы, методы и средства защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. навыками модели личного безопасного поведения, умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли в чрезвычайных ситуациях, а также оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации.</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Цель и задачи БЖД как науки.									
	1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения: история развития науки о безопасности жизнедеятельности. Энергоэнтропийная концепция генезиса несчастных случаев, аварий и катастроф. Основы теории риска. Цель и задачи БЖД как науки. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.	3							
	2. Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Интегральные показатели уровня безопасности жизнедеятельности.							7	
2. Человек и техносфера. Виды и условия трудовой деятельности, основы безопасности.									

1. Человек и техносфера. Виды и условия трудовой деятельности. Психофизиологические и эргономические основы безопасности: структура техносферы. Основные формы деятельности человека, естественная система защиты человека от опасностей. Эргономика, инженерная психология и техническая эстетика. Их цели, задачи и связь с БЖД.	3							
2. Человек и техносфера. Виды и условия трудовой деятельности. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.							7	
3. Вредные и опасные факторы: их идентификация и воздействие на человека (химические, биологические,								
1. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов: химические негативные факторы. Вредные вещества, пыль. Биологические негативные факторы. Акустические и механические колебания, шум ультрафразвук, вибрация. Электрический ток. Электромагнитные излучения и поля. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучения. Лазерное излучение. Ионизирующие излучения. Статическое электричество. Опасные механические факторы. Системы, находящиеся под давлением. Ионизирующие излучения.	3							
2. Химические негативные факторы. Вредные вещества, пыль. Биологические негативные факторы. Электромагнитные излучения и поля. Ионизирующие излучения (ИИ)			6					
3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания							8	
4. Вредные и опасные факторы, воздействующие на человека: методы и средства защиты.								

1. Защита от загрязнения воздушной среды. Защита от энергетических воздействий и физических полей (шума, инфра- и ультразвука, вибрации). Методы и средства обеспечения электробезопасности. Защита от не ионизирующих и ионизирующих излучений. Защита от механического травмирования. Обеспечение безопасности систем под давлением.	1							
2. Защита от химических и биологических негативных факторов. Защита от энергетических воздействий и полей. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Защита от ионизирующего излучения (ИИ).			8					
3. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов.							7	
5. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека								
1. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека: микроклимат помещений. Освещение и световая среда в помещении.	2							
2. Микроклимат помещений. Освещение и световая среда в помещении.			4					
3. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека							7	
6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.								

1. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации: чрезвычайные ситуации. Основные понятия, термины и определения. Пожары и взрывы на объектах экономики. Аварии на химически опасных и радиационно-опасных объектах. Транспортные аварии и катастрофы. ЧС природного и биолого-социального характера. Социально-политические конфликты. Устойчивость функционирования объектов экономики (ОЭ) в чрезвычайных ситуациях. Средства защиты людей в условиях ЧС. Ликвидация последствий ЧС.	2							
2. Пожары и взрывы на объектах экономики. Аварии на химически и радиационно-опасных объектах. ЧС природного и биолого-социального характера. Социально-политические ЧС.			18					
3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.							7	
7. Управление безопасностью жизнедеятельности (законодательная база и экономический аспект)								
1. Управление безопасностью жизнедеятельности: законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Законодательство по обеспечению безопасности производственной деятельности (охране труда). Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Управление охраной труда на предприятии (СУОТ). Управление безопасностью в чрезвычайных ситуациях. Экономические основы управления безопасностью.	4							
2. Экономические основы управления безопасностью.							11	
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Михайлов Л. А., Соломин В. П., Беспмятных Т. А., Грудин О. А., Михайлов А. Л., Старостенко А. В., Шатровой О. В., Закреевский Н. В., Киселева Э.М., Ребко Э. М., Сопко Г. И., Михайлов Л. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов по направлениям пед. образования(Москва: Питер).
2. Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н. Безопасность жизнедеятельности: [учебник для высшего профессионального образования по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для всех направлений подготовки и специальностей](Санкт-Петербург: Лань).
3. Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н., Русак О. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов всех направлений и специальностей по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"(Москва: Лань).
4. Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н. Безопасность жизнедеятельности (Москва: Лань").
5. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник(М.: Издательство Юрайт).
6. Арустамов Э. А., Волощенко А. Е., Гуськов Г. В., Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов по экон. и гуманитар.-соц. специальностям(Москва: Дашков и Ко).
7. Каракеян В. И., Никулина И. М. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров по направлению подготовки 080200 "Менеджмент"(Москва: Юрайт).
8. Масленникова И. С., Еронько О. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии"(по отраслям), направлениям подготовки 080200 "Менеджмент", 080100 "Экономика" и 280401 "Природообустройство и водопользование"(Москва: ИНФРА-М).
9. Оноприенко М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям высшего профессионального образования (уровень подготовки - бакалавриат), а также для учащихся колледжей, изучающих курс "Безопасность жизнедеятельности"(Москва: Форум).
10. Калинин А. А., Кондрасенко В. Я., Горбунова Л. Н., Лапкаев А. Г., Ледаева О. Н., Звяга В. И., Коростовенко В. В., Богданова Э. В., Максименко Л. С., Либерман Я. Л., Кулагина Т. А., Комонов С. В. Безопасность жизнедеятельности: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: ИПК СФУ).
11. Карпова Н. В., Кутянина А. В., Сенотрусова М. М. Безопасность жизнедеятельности: учеб.-метод. пособие [для практич. занятий студентов напр. 022000.62 и спец. 020801.65 «Экология»](Красноярск: СФУ).

12. Храмов В.В., Кан Ю. Д., Мальцева М. Л., Емец А. А. Безопасность жизнедеятельности. Определение параметров микроклимата воздуха рабочей зоны и защита от тепловых воздействий: учеб.-метод. пособие для лабораторной работы [для студентов всех специальностей] (Красноярск: СФУ).
13. Никифоров Л. Л., Персиянов В. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов по направлениям 111900.62 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", 020400.62 "Биология" и для подготовки уровня специалитета по направлениям 111801.65 "Ветеринария", 020803.65 "Биоэкология"(Москва: ИНФРА-М).
14. Игнатенко Т. В., Кан Ю. Д., Чурбакова О. В. Безопасность жизнедеятельности и защита в чрезвычайных ситуациях: учебно-методическое пособие [для студентов институтов экономики, педагогики, психологии и социологии](Красноярск: СФУ).
15. Морозова О. Г., Кудрявцев М. Д., Маслов С. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционные системы Microsoft Windows XP SP3, Microsoft Windows, Server 2003 sp2
2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 SP3, Microsoft Office FrontPage 2007, Microsoft Office Visio 2007, Microsoft Office PROJECT
3. Браузер Mozilla FireFox, Internet Explorer
4. Архиватор 7-ZIP
5. Антивирус ESET NOD32
6. Обучающие программные продукты «Консультант +», «Гарант»

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://www.kremlin.ru/> - Президент России
2. <http://www.mil.ru/> - Минобороны России
3. <http://www.mid.ru/> - Министерство иностранных дел России
4. <http://www.fsb.ru/> - Федеральная служба безопасности
5. <http://www.mchs.gov.ru/> - МЧС России
6. <http://www.krskstate.ru/> - Правительство Красноярского края (Комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности, Государственный доклад «О состоянии окружающей среды в Красноярском крае»)
7. www.who.int - официальный сайт Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ)

8. <http://www.oie.int/> - официальный сайт Международного эпизоотического бюро (МЭБ)
9. <http://warning.dp.ua/lib.htm> - Электронная библиотека по безопасности
10. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=8&id=1> Безопасность. Образование. Человек (Информационный портал ОБЖ и БЖД)
11. <http://eun.tut.su/> - Каталог по безопасности жизнедеятельности
12. <http://novtex.ru/bjd/> - Журнал «Безопасность жизнедеятельности»
13. Электронные базы «Консультант», «Гарант»

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Институт экономики, управления и природопользования и Институт экологии и географии осуществляющий реализацию основной образовательной программы, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и/или библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет.

В ходе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для бакалавров в СФУ в основной аудитории, оснащенные компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет и установленным программным обеспечением (см.п.9).

При проведении занятий используются видеоматериалы (видеофильмы «Правила оказания первой медицинской помощи», «Болезни века: кто кого?», «Атомная осень 57-го», «Химическое оружие», "Биологическое оружие", "Психология толпы", «Энциклопедия атома: жизнь с радиацией», «Лесные пожары», «Сделай или умри: опасный оползень», видеоматериал с официального сайта МЧС РФ «Как уберечься при наводнениях, пожарах и пр. ЧС» и др.).